

École La Clef des Champs  
RPIC St-Pierre-des-Landes / La Pellerine  
6 rue du stade  
53220 LA PELLERINE

**Projet d'école 2023-2027**  
*École la Clef des Champs*  
*RPIC St-Pierre-des-Landes / La Pellerine*



## Le contexte de l'école

Externe	Interne	Gestion des crises
<ul style="list-style-type: none"> <li>- École implantée dans un petit village de 300 habitants.</li> <li>- RPIC avec les communes de St Pierre des Landes et La Pellerine.</li> <li>- Ecole isolée et rurale. Les deux villes les plus proches sont à 10 mn (9km).</li> <li>- École à la frontière entre la Mayenne et l'Ille-et-Vilaine. Accueil d'élèves d'Ille-et-Vilaine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 classes réparties de la TPS au CP puis du CE1 au CM2.</li> <li>- fermeture de la 3e classe en septembre 2016.</li> <li>- 12 décharges de direction dans l'année.</li> </ul>	<p>RAS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bons rapports et communication avec les mairies</li> <li>- bons rapports avec les parents d'élèves et l'association de parents d'élèves (Amicale Laïque).</li> <li>- équipe stable depuis plus de 4 ans.</li> </ul>

## Synthèse générale d'appréciation sur l'école dans son ensemble

### Les points forts et réussites

- Ecole à échelle humaine, développement de l'autonomie et apprentissage du vivre ensemble (multi-âge et inclusion).
- Suivi individualisé des élèves, le multi-âge permet de respecter le rythme de chacun, notamment des élèves avec des profils atypiques.
- Ancrage dans son territoire et projets locaux.
- Ouverture culturelle par des sorties et la pratique des arts.

### Les vigilances et marges de progrès

- Mauvaise maîtrise du langage orale chez les élèves (pauvreté lexicale, manque de compréhension...).
- Accueil de plus en plus d'élèves avec des profils particuliers (engendre bruit, violence, aménagement particulier...).
- Manque de visibilité de l'école à l'extérieur

### Les objectifs

- renforcer la pratique de l'oral (lecture oralisée, théâtre...) : mieux parler pour mieux écrire.
- Projet théâtre avec la troupe locale
- Continuer d'utiliser les outils créés : classeur de lexicale, systématiser l'usage dans les productions d'écrits.
- continuer les projets d'accueil pour les élèves à besoin éducatif particulier.
- formation à la communication non-violente à systématiser.
- pratique des arts pour apprendre à vivre ensemble : projet théâtre avec la troupe locale, Musical'école, intervention école de musique
- formation e-primo pour développer le portail public de l'école.

## Axes du projet d'école

**Axe 1 :** Réussite « *Garantir à chaque élève sa propre réussite* »

### **MIEUX PARLER POUR MIEUX ECRIRE**

#### **Améliorer la maîtrise du langage oral et l'acquisition du vocabulaire**

Action n°1	Organiser des lectures oralisées des élèves de cycle 2 dans la classes des Maternelles-CP. Organiser des lectures hebdomadaires des élèves de cycle 3 à destination des élèves de cycle 2.
Action n°2	Créer une liaison entre l'école et la troupe de théâtre des Fantoches (La Pellerine) pour participer ensemble à des ateliers artistiques, pour assister à des spectacles et pour jouer ensemble sur les planches.

**Axe 2 :** Coopération « *Travailler ensemble à la réussite de tous* »

### **TOUS DIFFERENTS MAIS TOUS ENSEMBLE**

#### **Apaiser l'ambiance scolaire et proposer un parcours adapté à chaque élève, selon son âge et ses ressources**

Action n°1	Création d'un outil de gestion du comportement : les ceintures. Pour donner plus d'autonomie aux élèves en fonction de leur maturité et de leurs initiatives dans la vie de l'école. Comprendre la notion de droit et de devoir.
Action n°2	Favoriser la coopération entre élèves au sein de l'école en participant à des projets communs : production de spectacle (théâtre, Musical'école), journées à thème, thème d'année commun aux deux classes.

**Axe 3 :** Solidarité « *Ne laisser personne au bord du chemin* »

### **ARTS ET CULTURES**

#### **Garantir l'accès aux ressources culturelles à chaque élève, tout au long de son parcours, et pratiquer les arts pour vivre ensemble et renforcer l'image de soi**

Action n°1	Pratiquer d'un instrument et participer à un spectacle avec l'ensemble Bouge Ton Cuivre grâce au projet Musical'école, en partenariat avec l'école de Musique de l'Ernée
Action n°2	Programmer des sorties pédagogiques et classes de découvertes pour chaque classe : visites culturelles, cinéma, musées, saison culturelle, partenariat avec des acteurs locaux...

**Axe 4 :** Insertion « *Favoriser une insertion réussie dans la société* »

### **UNE ECOLE ANCRÉE DANS SON TERRITOIRE**

#### **Valoriser les projets et l'identité de l'école sur son territoire**

Action n°1	Favoriser le lien école/collège et renforcer la cohésion entre les écoles du secteur : projet mathématiques (MEAN), d'art, de sport, de théâtre... en partenariat avec les enseignants du secondaires dans le cadre de la liaison école/collège
Action n°2	Développement du blog de l'école et de l'ENT pour valoriser les actions de l'école et des élèves. Permettre une meilleure communication et une meilleure visibilité de l'école.

# FICHE-ACTION

N°1

**Ambition du projet académique :**

Réussite

Insertion

Solidarité

Coopération

**Axe du projet d'école :**

N°1

***MIEUX PARLER POUR MIEUX ECRIRE***  
**Améliorer la maîtrise du langage oral et l'acquisition du vocabulaire**

**Intitulé de l'action :**

Organiser des lectures oralisées des élèves de cycle 2 dans la classes des Maternelles-CP.  
Organiser des lectures hebdomadaires des élèves de cycle 3 à destination des élèves de cycle 2.

**Domaine(s) de formation du socle ou domaine d'apprentissage en maternelle :**

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.  
Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

**Objectif(s) poursuivi(s) :**

Améliorer la fluence de lecture  
Prendre la parole devant les autres, prendre confiance en soi  
Accéder à la compréhension et donner du sens à la lecture.

**Mise en œuvre dans chaque cycle :**

Cycle 1 : Ecouter les Grands lire des histoires, prendre du plaisir à écouter des récits.  
Cycle 2 : Préparer une lecture avec l'enseignant, comprendre un texte, mettre une intention et du sens dans la lecture  
Cycle 3 : préparer une lecture seul, comprendre un texte et mettre une intention et du sens à la lecture

**Effets attendus :**

Prise de confiance en soi  
Amélioration de la fluence de lecture  
Acquisition de stratégies de lecture (prise d'information, compréhension)

**Ambition du projet académique :**

Réussite

Insertion

Solidarité

Coopération

**Axe du projet d'école :**

N°1

***MIEUX PARLER POUR MIEUX ECRIRE***  
**Améliorer la maîtrise du langage oral et l'acquisition du vocabulaire**

**Intitulé de l'action :**

Créer une liaison entre l'école et la troupe de théâtre des Fantoques (La Pellerine) pour participer ensemble à des ateliers artistiques, pour assister à des spectacles et pour jouer ensemble sur les planches.

**Domaine(s) de formation du socle ou domaine d'apprentissage en maternelle :**

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.  
Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.

**Objectif(s) poursuivi(s) :**

Prendre la parole devant les autres  
Prendre confiance en soi  
S'exprimer avec son corps et sa voix

**Mise en œuvre dans chaque cycle :**

Participer à des ateliers artistiques (via l'école du spectateur de la 3E) avec les membres de la troupe.  
Assister à des spectacles en école du spectateur avec la troupe.  
Jouer en avant première des pièces des Fantoques ou jouer ensemble lors d'un événement (Spectacle de Noël).

**Effets attendus :**

Prise de confiance en soi  
Travailler la mémoire et la diction (articuler, respirer)  
Accéder à une culture littéraire

**Ambition du projet académique :**

Réussite

Insertion

Solidarité

Coopération

**Axe du projet d'école :**

N°2

*TOUS DIFFERENTS MAIS TOUS ENSEMBLE*  
**Apaiser l'ambiance scolaire et proposer un parcours adapté à chaque élève, selon son âge et ses ressources**

**Intitulé de l'action :**

Création d'un outil de gestion du comportement : les ceintures. Pour donner plus d'autonomie aux élèves en fonction de leur maturité et de leurs initiatives dans la vie de l'école. Comprendre la notion de droit et de devoir.

**Domaine(s) de formation du socle ou domaine d'apprentissage en maternelle :**

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

**Objectif(s) poursuivi(s) :**

Amener les élèves à s'investir dans l'école  
Conserver/construire un climat scolaire apaisé.  
Respecter le rythme de chacun

**Mise en œuvre dans chaque cycle :**

Chaque personne de l'école possède une ceinture avec des droits et des devoirs : le niveau le plus haut est la ceinture noire pour les adultes. Chaque enfant peut demander à accéder à une ceinture de niveau supérieur qui lui octroie des droits en plus dans l'école mais lui incombe également plus de devoirs et de responsabilités face à ses camarades plus jeunes. Les changements de ceinture sont discutés lors d'un conseil de classe.

**Effets attendus :**

Un désir de grandir  
Climat scolaire apaisé en classe, sur la cour et dans l'école.  
Des élèves plus autonomes et acteurs de leur projet

**Ambition du projet académique :**

Réussite

Insertion

Solidarité

**Coopération****Axe du projet d'école :**

N°2

*TOUS DIFFERENTS MAIS TOUS ENSEMBLE*  
**Apaiser l'ambiance scolaire et proposer un parcours adapté à chaque élève, selon son âge et ses ressources**

**Intitulé de l'action :**

Favoriser la coopération entre élèves au sein de l'école en participant à des projets communs : production de spectacle (théâtre, Musical'école), journées à thème, thème d'année commun aux deux classes.

**Domaine(s) de formation du socle ou domaine d'apprentissage en maternelle :**

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

**Objectif(s) poursuivi(s) :**

Amener les élèves à interagir entre eux : entraide, tutorat, prise en charge d'ateliers.  
Conserver/construire un climat scolaire apaisé.  
Créer une culture commune

**Mise en œuvre dans chaque cycle :**

Implication des élèves dans des spectacles communs (spectacle de fin d'année, Musical'école, théâtre avec les Fantoches)  
Organisation de journées à thème (Semaine du Goût, Savoir rouler à vélo, Carnaval, Noël) où les élèves sont mélangés.  
Projet d'année commun et actions communes (sorties, etc...).

**Effets attendus :**

Les élèves apprennent de leurs pairs et apprennent à prendre soin des autres.  
Climat scolaire apaisé en classe, sur la cour et dans l'école.

**Ambition du projet académique :**

Réussite

Insertion

Solidarité

Coopération

**Axe du projet d'école :***ARTS ET CULTURES*

N°3

**Garantir l'accès aux ressources culturelles à chaque élève, tout au long de son parcours, et pratiquer les arts pour vivre ensemble et renforcer l'image de soi****Intitulé de l'action :**

Pratiquer d'un instrument et participer à un spectacle avec l'ensemble Bouge Ton Cuivre grâce au projet Musical'école, en partenariat avec l'école de Musique de l'Ernée

**Domaine(s) de formation du socle ou domaine d'apprentissage en maternelle :**

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.

**Objectif(s) poursuivi(s) :**

Susciter de la curiosité et des émotions esthétiques chez les élèves,  
Développer leurs capacités d'analyse et d'expression, de choix et de jugement.  
Mettre en valeur des productions résultant des actions culturelles travaillées en classe à destination des familles.  
Prendre confiance en soi

**Mise en œuvre dans chaque cycle :**

Cycle 1 : présentation des instruments par les CE-CM en classe

Cycle 2 et 3 : pratique d'un instrument prêté par Bouge Ton Cuivre pendant 10 semaines, avec des cours donnés par un professeur de l'école de Musique de l'Ernée. Présentation d'un concert devant les parents.

**Effets attendus :**

Amélioration des références culturelles pour chaque élève lors des séances en classe

Meilleure visibilité des objectifs culturels pour les familles.

Prise de confiance en soi et épanouissement personnel

Amélioration de l'attention et de l'écoute



**Ambition du projet académique :**

Réussite

Insertion

Solidarité

Coopération

**Axe du projet d'école :**

N°3

*ARTS ET CULTURES***Garantir l'accès aux ressources culturelles à chaque élève, tout au long de son parcours, et pratiquer les arts pour vivre ensemble et renforcer l'image de soi****Intitulé de l'action :**

Programmer des sorties pédagogiques et classes de découvertes pour chaque classe : visites culturelles, cinéma, musées, saison culturelle, partenariat avec des acteurs locaux...

**Domaine(s) de formation du socle ou domaine d'apprentissage en maternelle :**

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.

**Objectif(s) poursuivi(s) :**

Former des esprits cultivés,

Susciter de la curiosité et des émotions esthétiques chez les élèves,

Développer leurs capacités d'analyse et d'expression, de choix et de jugement.

Mettre en valeur des productions résultant des actions culturelles travaillées en classe à destination des familles.

**Mise en œuvre dans chaque cycle :**

Dans les trois cycles : cinéma (Atmosphère 53), visites de musées et de lieux culturels en lien avec les programmes poursuivis, un spectacle de la saison culturelle par an pour chaque élève, participation à des ateliers et actions des partenaires locaux (3E, école de musique, communauté de communes...).

Cycle 2 et 3 : classe de découverte tous les 2/3 ans, Musical'école,

**Effets attendus :**

Amélioration des références culturelles pour chaque élève lors des séances en classe en lien avec les sorties pédagogiques. Meilleure visibilité des objectifs culturels pour les familles.

# FICHE-ACTION

N°7

## Ambition du projet académique :

Réussite

**Insertion**

Solidarité

Coopération

## Axe du projet d'école :

N°4

**UNE ECOLE ANCREE DANS SON TERRITOIRE**  
**Valoriser les projets et l'identité de l'école sur son territoire**

## Intitulé de l'action :

Favoriser le lien école/collège et renforcer la cohésion entre les écoles du secteur : projet mathématiques (MEAN), d'art, de sport, de théâtre... en partenariat avec les enseignants du secondaires dans le cadre de la liaison école/collège

## Domaine(s) de formation du socle ou domaine d'apprentissage en maternelle :

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

## Objectif(s) poursuivi(s) :

Favoriser et entretenir le lien entre l'école élémentaire et le collège.

Faciliter le passage des CM2 vers la 6<sup>ème</sup>.

Connaitre son territoire et ses acteurs

## Mise en œuvre dans chaque cycle :

Cycle 3 : participation aux activités en lien avec le collège (M.E.A.N., travaux d'écritures, correspondance, journée olympique, projet théâtre, échanges de productions artistiques...) dans le cadre de la liaison école/collège. Rencontrer d'autres écoles du secteur (classe découverte, projet commun)

## Effets attendus :

Familiarisation des élèves avec le collège (fonctionnement, enseignants et élèves).

Diminution de l'anxiété chez les CM2 à l'approche de l'entrée en 6<sup>ème</sup>.

Meilleure connaissance de son secteur (villages etc.).

## FICHE-ACTION

N°8

### Ambition du projet académique :

Réussite

Insertion

Solidarité

Coopération

### Axe du projet d'école :

N°4

**UNE ECOLE ANCREE DANS SON TERRITOIRE**  
**Valoriser les projets et l'identité de l'école sur son territoire**

### Intitulé de l'action :

Développement du blog de l'école et de l'ENT pour valoriser les actions de l'école et des élèves. Permettre une meilleure communication et une meilleure visibilité de l'école.

### Domaine(s) de formation du socle ou domaine d'apprentissage en maternelle :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.

### Objectif(s) poursuivi(s) :

Apprendre à utiliser un outil numérique afin de communiquer, de transmettre et de mettre en valeur les travaux scolaires.

Permettre aux familles de prendre connaissance plus facilement des projets, des productions écrites, chantées et musicales de leurs enfants.

Mettre en valeur l'école et lui donner plus de visibilité

### Mise en œuvre dans chaque cycle :

Tous les cycles : usage de la photo pour créer du contenu et mettre en valeur des productions  
Cycle 2 et 3 : utilisation de l'ENT pour valoriser des travaux (exposé, projet d'écriture...)  
Création d'articles

### Effets attendus :

Meilleure aisance des élèves en termes de création de contenu numérique.

Les élèves connaissent la charte des droits et usages des outils numériques.

Les familles prennent mieux la mesure de ce qui est réalisé par leurs enfants en classe, en complément des échanges oraux, des évaluations sur table et des livrets scolaires.